รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 3440001กฎหมายและจรรยาบรรณทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Law and Ethics)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ธัญพร ศรีดอกไม้
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2/2559
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre- requisites) (ถ้ามี) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
8. สถานที่เรียน ห้องบรรยายมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และ ห้องบรรยายมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤศจิกายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการกระทำความผิดและกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงจรรยาบรรณของการเป็นนักคอมพิวเตอร์ที่ดี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบ บทบาท หน้าที่ของตนเองต่อสังคม
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. เพื่อพัฒนาการวิเคราะห์และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบตนเองและทางวิชาชีพ
5. เพื่อพัฒนาการวิเคราะห์เชิงตัวเลขที่จำเป็นและสามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญหาที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงจรรยาบรรณในการใช้และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ปฏิบัติ 30ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษาหรือแนะนำได้ตลอดเวลาด้วยตนเองหรือวิธีสื่อสารที่สะดวก ดังนี้

โทรศัพท์

Arjan.tanyaporn@gmail.com

ห้องทำงาน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

○ 1.1.2 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

○ 1.1.3 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม

● 1.1.4 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลาและการส่วนร่วมในชั้นเรียน

1.2.2 ชี้แจงวิธีปฏิบัติตัวในการเรียนและความรับผิดชอบร่วมกันในชั้นเรียน

1.2.3 บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2.4 ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสมรวมทั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนกรสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2.5 ให้นักศึกษาศึกษากรณีตัวอย่างและให้ค้นคว้าหาความ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบและหาแนวทางในการแก้ปัญหา

1.2.6 มอบหมายงานประจำวิชา และรายงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำฝึกปฏิบัติที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้อง และตรงเวลา

1.3.2 พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์

1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา

○ 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบ เข้าใจและอธิบายความต้องการทางเทคโนโลยี รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

○ 2.1.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

○ 2.1.4 รู้ เข้าใจ สนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่องสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

○ 2.1.5 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์เทคโนโลยีที่ใช้งานได้จริง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง และมีการถาม – ตอบ ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2.2.2 บรรยาย อภิปรายและเรียนรู้แบบร่วมมือ ศึกษากรณีตัวอย่าง ศึกษาโดยใช้ ปัญหา เป็นฐาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้าบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอ

2.2.3การทำงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว และรายงานกลุ่ม

2.2.4การนำเสนองานและรายงาน การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง

2.3 วิธีการประเมิน

2.3.1 สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

2.3.2 สอบย่อยภาคทฤษฎี

2.3.3นำเสนอสารสนเทศที่ค้นคว้า และอภิปรายผล

2.3.4การนำเสนอรายงานกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

●3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินและสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

○3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การทำงานกลุ่ม

3.2.2 การมอบหมายให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล และนำเสนอผลการศึกษา

3.2.3มอบให้ทำรายงาน และศึกษาค้นคว้าในหัวข้อนั้นๆ

3.2 วิธีการประเมินผล

3.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและงานบุคคลผลงานที่ได้มอบหมาย

3.3.2สอบกลางภาค

3.3.3สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 สามารถเป็นผู้ริเริ่มและสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย เพื่อแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนร่วมอย่างเหมาะสม

●4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกและมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและส่วนร่วม

○4.1.3 สามารถพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่องและความรู้ในศาสตร์มาชี้นำ

สังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

4.21 มอบหมายงานทั้งแบบกลุ่มและแบบบุคคล เช่น การค้นคว้าการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมและการมีปฏิสัมพันธ์

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 นักศึกษาประเมินผลตนเอง และประเมินโดยเพื่อนในกลุ่มเดียวกัน

4.3.2 ประเมินผลจากผลงานที่นักศึกษานำเสนอ

4.3.3 ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

4.3.4 ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

● 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

● 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

○ 5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย และเหมาะสม พร้อมทั้งสามารถใช้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์

5.2.2 ฝึกภาคปฏิบัติด้วยเครื่องมือที่ใช้ในวิชาชีพและทันสมัย

5.2.3 มอบหมายงานให้ผู้เรียนเน้นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาและค้นคว้าจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ในเรื่องเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย

5.2.4 นำเสนอรายงานกลุ่ม พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม หน้าชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร

5.3.2 ประเมินการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

5.3.3 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	**หัวข้อ/รายละเอียด**	**จำนวนชั่วโมง**	**กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้**	**ผู้สอน**
1	- ปฐมนิเทศการเรียนการสอนของรายวิชา - มอบหมายงานต่างๆ - การประเมินผล โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน	4	- ปฐมนิเทศ - ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน - แจกแผนการสอน	อ.ธัญพร ศรีดอกไม้
2-3	**บทที่ 1 หลักกฎหมาย** - ความรูพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย - หน้าที่หลักของกฎหมาย -ลักษณะของกฎหมาย -ประเภทกฎหมาย - ประเด็นด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ -กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ	8	- ศึกษาจากเอกสาร - บรรยาย / อภิปราย - ปฏิบัติกิจกรรมจากใบงาน	อ.ธัญพร ศรีดอกไม้
4	**บทที่ 2 พรบ.การประกอบกิจการโทรคมนาคม** - การประกอบกิจการโทรคมนาคม - การใช้และเชื่อมต่อโครงข่ายโทรคมนาคม -มาตรฐานของโครงข่ายโทรคมนาคมและอุปกรณ์ - สิทธิของผู้รับใบอนุญาตและผู้ใช้บริการ -สัญญาให้บริการ ค่าธรรมเนียมและค่าบริการกิจการโทรคมนาคม - การกำกับดูแลและบทกำหนดโทษ	4	- ศึกษาจากเอกสาร - บรรยาย / อภิปราย - ปฏิบัติกิจกรรมจากใบงาน	อ.ธัญพร ศรีดอกไม้
5	**บทที่ 3กฎหมายคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา** -พรบ.ลิขสิทธิ์ - พรบ.ความลับทางการค้า -พรบ.เครื่องหมายทางการค้า - พรบ.สิทธิบัตร	4	ศึกษาจากเอกสาร - บรรยาย / อภิปราย - ปฏิบัติกิจกรรมจากใบงาน	อ.ธัญพร ศรีดอกไม้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6-7	**บทที่ 4กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล** -การคุ้มครองความเป็นส่วนตัว - ภัยคุกคามต่อความเป็นส่วนตัวและข้อมูลส่วนบุคคล - ผลกระทบของคอมพิวเตอร์ต่อความเป็นส่วนตัว - กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	8	- ศึกษาจากเอกสาร - บรรยาย / อภิปราย - ปฏิบัติกิจกรรมจากใบงาน	อ.ธัญพร ศรีดอกไม้
8	สอบกลางภาค	4	ทดสอบผลการเรียน	อ.ธัญพร ศรีดอกไม้
9-10	**บทที่ 5เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและเทคโนโลยีรักษาความปลอดภัย** - สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคล - เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น - เทคโนโลยีการรักษาความปลอดภัย - การเข้ารหัสข้อมูล -ลายเซ็นดิจิตอล	8	- ศึกษาจากเอกสาร - บรรยาย / อภิปราย - ปฏิบัติกิจกรรมจากใบงาน	อ.ธัญพร ศรีดอกไม้
11-13	**บทที่ 6พรบ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์** - สังคมดิจิทัล - การกระทำความผิดในสังคมดิจิทัล - อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ - กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ - พรบ.ว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 - การป้องกันการกระทำความผิด - กรณีศึกษา	12	- ศึกษาจากเอกสาร - บรรยาย / อภิปราย - ปฏิบัติกิจกรรมจากใบงาน	อ.ธัญพร ศรีดอกไม้
14	**บทที่ 7จริยธรรม จรรยาบรรณกับเทคโนโลยีสารสนเทศ** -กรอบความคิดเรื่องจริยธรรม - จรรยาบรรณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -ปัญหาจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทางที่ผิด - กรณีศึกษา	4	- ศึกษาจากเอกสาร - บรรยาย / อภิปราย - ปฏิบัติกิจกรรมจากใบงาน	อ.ธัญพร ศรีดอกไม้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	นำเสนองานกลุ่ม	4	นำเสนอรายงาน	อ.ธัญพร ศรีดอกไม้
16	สอบปลายภาค	4	ทดสอบผลการเรียน	อ.ธัญพร ศรีดอกไม้

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.2 2.2 3.2 4.2 5.2	เข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน ใบงานในแต่ละสัปดาห์	ตลอดภาคการศึกษา	15%
2	**1.3.2 1.3.3 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 3.2.1 3.2.2 3.2.3 4.2.1 4.2.2 5.2.1 5.2.2 5.2.3 5.2.4**	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอโครงงาน ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การทำงานกลุ่ม/เดี่ยว การอภิปรายกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	25%
3	**2.3.1 3.3.3 3.3.4**	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	30% 30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมาย จรรยาบรรณทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

อ.ธัญพร ศรีดอกไม้

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, พรบ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์, สูตรไพศาล, กฎหมายคอมพิวเตอร์1และ2, กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2552

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ในการประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้

- สนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านทางระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนของนักเรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการคณะตรวจสอบผลการประเมิน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหา