มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

(Course Specification)

รหัสวิชา 3403004 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ

Quantitative Analysis

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

คณะ/ภาควิชา : วิทยาการจัดการ/หลักสูตรบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา : 3403004 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ

Quantitative Analysis

2. จำนวนหน่วยกิต : 3(3-0- 6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน หลักสูตรบริหารธุรกิจ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1)) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ เรือนแป้น

สถานที่ติดต่ออาจารย์ : ห้องพักอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ อาคาร 3 ชั้น 2

โทร. 081-814-0926 E-mail; rwiroaj@hotmail.com

4.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ เรือนแป้น

สถานที่ติดต่ออาจารย์ : ห้องพักอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ อาคาร 3 ชั้น 2

โทร. 081-814-0926 E-mail; rwiroaj@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 2/2558 **ชั้นปีที่** 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

8. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการตัดสินใจและใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์เชิงปริมาณเพื่อช่วยในการตัดสินใจ สามารถนำแนวคิดระบบเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม มาประยุกต์ใช้กับการวิเคราะห์เชิงปริมาณได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา : เพื่อให้นักศึกษาสามารถดึงข้อมูลจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ไปแปรรูปเป็นสารสนเทศแล้วนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจได้โดยใช้ตัวแบบทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์นั้นๆ เข้าช่วย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความน่าจะเป็น ทฤษฎีการตัดสินใจ โปรแกรมเชิงเส้น ตัวแบบสินค้าคงคลัง การควบคุมสินค้าคงเหลือ ทฤษฎีการขนส่ง การจัดโครงการ ทฤษฎีเกม ตัวแบบแถวคอยและกระบวนการมาร์คอฟ

Probability and decision theory, linear programming, inventory model and control, transportation theory, project management, game theory, queuing and the Markov approach.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการ	- ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยระบุวัน เวลา ไว้ในประมวลการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน เช่น

3.1 วันพุธ เวลา 13.00 - 15.00 น. ห้องพักอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ โทร 081-814-0926

3.2 E-mail; E-mail; rwiroaj@hotmail.com เวลา 20.00 - 21.00 น. ทุกวัน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.การพัฒนาผลการเรียนรู้	2.วิธีการสอน	3.วิธีการวัดและประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม O 1.1 ตระหนักในคุณค่าของความมีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต O 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม O 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น O 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม O 1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง 2. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 3. อภิปรายกลุ่ม 4. กำหนดให้นักศึกษานำเสนอตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง/วิเคราะห์	1. พฤติกรรมการอภิปราย/การรายงาน/การนำเสนอ/การตอบคำถาม 2. นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกิจกรรม 3. นักศึกษาประเมินตนเอง โดยพิจารณาจากงานที่ให้ฝึกปฏิบัติ การนำเสนองาน การสุ่มสัมภาษณ์ การประเมินตนเอง และการประเมินโดยเพื่อน สะท้อนความก้าวหน้าของผู้เรียน
2. ด้านความรู้ ● 2.1 มีความรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการบริหารธุรกิจ ● 2.2 สามารถวิเคราะห์และเข้าใจปัญหาทางด้านธุรกิจ และสามารถหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา O 2.3 สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในการบริหารธุรกิจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง O 2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและองค์	1. บรรยาย 2. ศึกษาด้วยตนเอง 3. เข้ากลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. ทำแบบฝึกหัด	1. การสอบวัดระดับความรู้ ความจำ ความเข้าใจ 2. การนำเสนอ 3. แบ่งกลุ่มอภิปรายถึงกรณีศึกษาที่ให้ไป 4. แบบฝึกหัด

1.การพัฒนาผลการเรียนรู้	2.วิธีการสอน	3.วิธีการวัดและประเมินผล
ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นในการบริหารธุรกิจ ● 2.5 สามารถนำความรู้ในการบริหารธุรกิจประยุกต์ใช้ร่วมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ		
3. ด้านทักษะทางปัญญา ● 3.1 สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาโดยใช้หลักการเหตุและผลรวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ● 3.2 มีความสามารถสาธิตทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ● 3.3 มีความสามารถนำความรู้ในเชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ● 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน	1. การบรรยาย/อภิปราย/ซักถาม 2. การระดมสมองด้วยการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. การนำเสนอข้อมูล	1. การสอบข้อเขียนโดยเน้นการวิเคราะห์สังเคราะห์ การนำไปใช้ การประเมินค่า 2. การนำเสนอข้อมูล 3. สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา

1.การพัฒนาผลการเรียนรู้	2.วิธีการสอน	3.วิธีการวัดและประเมินผล
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ O 4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี โดยร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกันตามบทบาทผู้นำที่ดีหรือผู้ร่วมงานที่ดี ● 4.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย O 4.3 สามารถพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ● 4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และวิชาชีพ	1. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 2. การเรียนรู้โดยการนำเสนองาน	1. การสังเกต/การนำเสนอ 2. นักศึกษาประเมินเพื่อร่วมกลุ่มกิจกรรม 3. นักศึกษาประเมินตนเอง 4. ประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรม ทัศนคติ จริยธรรม)
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ O 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพ ● 5.2 สามารถใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงสถิติ วิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อใช้ในการประมวลผลแปลความหมาย และวิเคราะห์ผลทางบริหารธุรกิจ O 5.3 สามารถนำความรู้และเครื่องมือทางการบริหารธุรกิจมาประยุกต์ใช้ในองค์การได้ ● 5.4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	1. บรรยาย 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ 3. ศึกษาด้วยตนเอง	1. การสอบในระดับความรู้ ความจำ ความเข้าใจ 2. การนำเสนอข้อมูล 3. การรายงานศึกษาค้นคว้าและการอ้างอิง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก O หมายถึง ความรับผิดชอบรอง - หมายถึง ไม่กำหนดผลการเรียนรู้

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
3403004 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	O	O	O	O	O	●	●	O	O	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O	●	O	●

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่/ (1)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (2)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (3)	สื่อการเรียนรู้ (4)	จำนวนชั่วโมง (5)			วิธีการวัดและประเมินผล (6)	ชื่อผู้สอน (7)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วยตนเอง		
สัปดาห์ที่ 1	**กระบวนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์เชิงปริมาณ** -ความนำ -กระบวนการตัดสินใจ -การวิเคราะห์เชิงปริมาณ -ประวัติย่อของ MS/OR -ประโยชน์การวิเคราะห์เชิงปริมาณ -สอดแทรกคุณภาพ จริยธรรม การมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมและความซื่อสัตย์สุจริต -จรรยาบรรณทางวิชาชีพ -เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพกฎหมาย กฎระเบียบขององค์กรและสังคม ภาวะผู้นำ ผู้ตาม การทำงานเป็นทีม	ปฐมนิเทศ ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน บรรยาย การศึกษาด้วยตนเอง	ตำรา สไลด์จาก คอมพิวเตอร์	3	0	6	การสังเกต การตอบคำถาม	ผศ.วิโรจน์ เรือนแป้น
สัปดาห์ที่ 2	**ความน่าจะเป็น** -ความนำ -เหตุการณ์ไม่เกิดร่วม -การจำแนกประเภทความน่าจะเป็น -กฎของความน่าจะเป็น -ความน่าจะเป็นภายหลังกับทฤษฎีบทความ	การบรรยาย การศึกษาด้วยตนเอง	ตำรา สไลด์จาก คอมพิวเตอร์	3	0	6	การสังเกต การตอบคำถาม	ผศ.วิโรจน์ เรือนแป้น

สัปดาห์ที่/ (1)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (2)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (3)	สื่อการเรียนรู้ (4)	จำนวนชั่วโมง (5)			วิธีการวัดและประเมินผล (6)	ชื่อผู้สอน (7)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วยตนเอง		
	น่าจะเป็นของเบส์							
สัปดาห์ที่ 3	**ความน่าจะเป็น (ต่อ)** -ตัวแปรสุ่มและค่าคาดหมาย -การแจกแจงความน่าจะเป็น -ค่าคาดหมาย ค่าความแปรปรวน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน -การอภิปรายกลุ่ม -กรณีศึกษา	บรรยาย การศึกษาด้วยตนเอง การอภิปรายกลุ่ม	ตำรา สไลด์จาก คอมพิวเตอร์	3	0	6	การสังเกต การตอบคำถาม	ผศ.วิโรจน์ เรือนแป้น
สัปดาห์ที่ 4	**ทฤษฎีการตัดสินใจ** -ขั้นตอนการตัดสินใจ -สถานการณ์การตัดสินใจ -ค่าของเงินที่คาดหมายกับค่าเสียโอกาสที่คาดหมาย -การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน -แขนงการตัดสินใจ	บรรยาย การศึกษาด้วยตนเอง	ตำรา สไลด์จาก คอมพิวเตอร์	3	0	6	การสังเกต การตอบคำถาม	ผศ.วิโรจน์ เรือนแป้น
สัปดาห์ที่ 5	**ทฤษฎีสินค้าคงคลัง** -ตัวแบบการสั่งซื้ออย่างประหยัดขั้นพื้นฐาน -ตัวแบบการสั่งซื้ออย่างประหยัดเมื่อมีการทยอยส่งทยอยใช้	บรรยาย การศึกษาด้วยตนเอง	ตำรา สไลด์จาก คอมพิวเตอร์	3	0	6	การสังเกต การตอบคำถาม	ผศ.วิโรจน์ เรือนแป้น

สัปดาห์ที่/ (1)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (2)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (3)	สื่อการเรียนรู้ (4)	จำนวนชั่วโมง (5)			วิธีการวัดและประเมินผล (6)	ชื่อผู้สอน (7)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วยตนเอง		
	-ตัวแบบการสั่งซื้ออย่างประหยัดเมื่อมีการให้ส่วนลด							
สัปดาห์ที่ 6	**ตัวแบบแก้ปัญหากำหนดการเชิงเส้น** -การสร้างตัวแบบกำหนดการเชิงเส้น -การหาคำตอบที่เป็นไปได้โดยวิธีใช้กราฟ -การเลือกคำตอบที่เหมาะที่สุด -อภิปรายกลุ่ม การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ผู้ตาม -ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ผู้เรียนกับอาจารย์ ผู้เรียนกับสังคม	บรรยาย ศึกษาด้วยตนเอง	ตำรา สไลด์จาก คอมพิวเตอร์	3	0	6	การสังเกต การซักถาม	ผศ.วิโรจน์ เรือนแป้น
สัปดาห์ที่ 7	**ตัวแบบแก้ปัญหากำหนดการเชิงเส้น (ต่อ)** -กรณีศึกษา -คุณภาพ จริยธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ซื่อสัตย์สุจริต -ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพกฎหมาย กฎจราจร จรรยาบรรณทางวิชาชีพ	บรรยาย การอภิปรายกลุ่ม	ตำรา สไลด์จาก คอมพิวเตอร์	3	0	6	การสังเกต การซักถาม การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน	ผศ.วิโรจน์ เรือนแป้น
สัปดาห์ที่ 8	สอบกลางภาค							
สัปดาห์ที่ 9	**ตัวแบบแก้ปัญหาการขนส่ง** -การสร้างตารางมาเป็นตัวแบบแก้ปัญหาการขนส่ง -การสร้างคำตอบเริ่มต้น -การปรับปรุงค่าเหมาะที่สุด	บรรยาย การศึกษาด้วยตนเอง	ตำรา สไลด์จาก คอมพิวเตอร์	3	0	6	การสังเกต การซักถาม	ผศ.วิโรจน์ เรือนแป้น

สัปดาห์ที่/ (1)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (2)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (3)	สื่อการเรียนรู้ (4)	จำนวนชั่วโมง (5)			วิธีการวัดและประเมินผล (6)	ชื่อผู้สอน (7)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วยตนเอง		
	-กรณีพิเศษของปัญหาการขนส่ง							
สัปดาห์ที่ 10	**การจัดการโครงการ** -แนวคิดพื้นฐานของการวิเคราะห์โครงการ -ตัวชี้วัดความคุ้มค่าของโครงการ -เทคนิคการประเมินผลและการตรวจสอบโครงการ -วิธีวิถีวิกฤต	บรรยาย ศึกษาด้วยตนเอง	ตำรา สไลด์จาก คอมพิวเตอร์	3	0	6	การสังเกต การซักถาม	ผศ.วิโรจน์ เรือนแป้น
สัปดาห์ที่ 11	**กระบวนการมาร์คอฟ** -แนวความคิดพื้นฐานของกระบวนการมาร์คอฟ -ตัวแบบกระบวนการมาร์คอฟ -ความน่าจะเป็นแบบทรานเซียนต์ -การหาความน่าจะเป็นแบบทรานเซียนต์ ณ สถานะคงที่ -กระบวนการมาร์คอฟชนิดดูดกลืน	บรรยาย ศึกษาด้วยตนเอง	ตำรา สไลด์จาก คอมพิวเตอร์	3	0	6	การสังเกต การซักถาม	ผศ.วิโรจน์ เรือนแป้น
สัปดาห์ที่ 12	**ทฤษฎีเกมส์** -ภาษาของเกมส์ -การเล่นเกมส์โดยใช้กลยุทธ์เดี่ยว -การเล่นเกมส์โดยใช้กลยุทธ์ผสม -กลยุทธ์เด่น -จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม -ซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ	บรรยาย ศึกษาด้วยตนเอง	ตำรา สไลด์จาก คอมพิวเตอร์	3	0	6	การสังเกต การซักถาม	ผศ.วิโรจน์ เรือนแป้น

สัปดาห์ที่/ (1)	สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้ (2)	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (3)	สื่อการเรียนรู้ (4)	จำนวนชั่วโมง (5)			วิธีการวัดและประเมินผล (6)	ชื่อผู้สอน (7)
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วยตนเอง		
สัปดาห์ที่ 13	**ตัวแบบเข้าแถวรอคอย** -การมาถึงของลูกค้า -แถวของลูกค้า -บริการของพนักงาน -ต้นทุนของแถวรอคอย	การบรรยาย ศึกษาด้วยตนเอง	ตำรา สไลด์จาก คอมพิวเตอร์	3	0	6	การสังเกต การซักถาม	ผศ.วิโรจน์ เรือนแป้น
สัปดาห์ที่ 14	**ตัวแบบจำลองสถานการณ์** -ตัวแบบจำลองสถานการณ์แบบมอนต์ คาร์โล -ตัวอย่างการใช้การจำลองสถานการณ์แบบมอนต์คาร์โล -ข้อดี ข้อเสีย ของตัวแบบจำลองสถานการณ์	บรรยาย ศึกษาด้วยตนเอง	ตำรา สไลด์จาก คอมพิวเตอร์	3	0	6	การสังเกต การซักถาม การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน	ผศ.วิโรจน์ เรือนแป้น
สัปดาห์ที่ 15	ทบทวนบทเรียน	การนำเสนองานของนักศึกษา	สไลด์จากคอมพิวเตอร์	3	0	6	การสังเกต การซักถาม	ผศ.วิโรจน์ เรือนแป้น
สัปดาห์ที่ 16	สอบปลายภาค							
			รวมจำนวนชั่วโมง					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
○ 1.1 ตระหนักในคุณค่าของความมีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ○ 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ○ 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ○ 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม ○ 1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	สังเกตจากการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตรงเวลา การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-15	การเข้าและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 20 % การสอบกลางภาค 40% การสอบปลายภาค 40%
● 2.1 มีความรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการบริหารธุรกิจ ● 2.2 สามารถวิเคราะห์และเข้าใจปัญหาทางด้านธุรกิจ และสามารถหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา ○ 2.3 สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในการบริหารธุรกิจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ○ 2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นในการบริหารธุรกิจ ● 2.5 สามารถนำความรู้ในการบริหารธุรกิจประยุกต์ใช้ร่วมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ	การสังเกต การอภิปรายกลุ่ม กิจกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ และสัปดาห์ของงานนำเสนอรวมทั้งลงภาคสนามติดตามประเมินโครงการที่ปรากฏ	
● 3.1 สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาโดยใช้หลักการเหตุและผลรวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ● 3.2 มีความสามารถสาธิตทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ● 3.3 มีความสามารถนำความรู้ในเชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ● 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน	การสังเกต การอภิปรายกลุ่ม กิจกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ และสัปดาห์ของงานนำเสนอรวมทั้งลงภาคสนามติดตามประเมินโครงการที่ปรากฏ	
○ 4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี โดยร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกันตามบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมงานที่ดี ● 4.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ○ 4.3 สามารถพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ● 4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และ	การอภิปรายกลุ่ม กิจกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	

วิชาชีพ			
○ 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพ ● 5.2 สามารถใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงสถิติ วิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อใช้ในการประมวลผลแปลความหมาย และวิเคราะห์ผลทางบริหารธุรกิจ ○ 5.3 สามารถนำความรู้และเครื่องมือทางการบริหารธุรกิจมาประยุกต์ใช้ในองค์การได้ ● 5.4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	การอภิปรายกลุ่ม กิจกรรมการมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	
รวม			**100%**

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

สุปัญญา ไชยชาญ. (2548**). การวิเคราะห์เชิงปริมาณฉบับสมบูรณ์.** (พิมพ์ครั้งที่ 4) พี.เอ.ลีฟริ่ง : กรุงเทพมหานคร.

วิโรจน์ เรือนแป้น.(2547).**การศึกษาผลตอบแทนทางการเงินในการเลี้ยงแพะของสมาชิกกลุ่มเกษตรกรเลี้ยงสัตว์ทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร**.กรุงเทพมหานคร. (เอกสารอัดสำเนา)

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

เว็บไซต์เกี่ยวกับ ทฤษฎีความน่าจะเป็น ทฤษฎีการตัดสินใจ ทฤษฎีสินค้าคงคลัง ทฤษฎีเกมส์ โปรแกรมเชิงเส้นตรง เป็นต้น

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

Internet Search

ตำราเกี่ยวกับ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาด้านวิธีการสอน

1.2 ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียน

1.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้

1.4 ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน : หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยการสังเกตจากผู้สังเกตการณ์สอนทำการประเมินตนเอง รวมทั้งผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน : ควรมีการประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับนักศึกษาภายหลักการเรียนการสอนเสร็จสิ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา : กรรมการทวนสอบรายวิชา ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย นักศึกษาประเมินตนเอง และการประเมินโดยระบบประเมินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา : นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลมาใช้ในการปรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษารุ่นถัดไป

ลงชื่อ **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

(.....)

ลงชื่อ **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

(.....)