รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน **มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี**

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

342003 สถิติธุรกิจ (Business Statistics)

2. จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ยุทธนา คล้ายอยู่

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2559

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2
จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติธุรกิจ
2. เพื่อให้ตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคมและธุรกิจ
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับสถิติธุรกิจให้เกิดประโยชน์ กับการประกอบอาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3
ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การแจกแจงแบบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์อนุกรมเวลา และเลขดัชนี

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเองตามความต้องการของนักศึกษา และการอ่านบทความที่ผู้สอนกำหนด

3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชา ประกาศให้นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาได้ผ่านระบบออนไลน์โดยใช้ การส่งข้อความผ่าน e-mail address

- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4
การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลพินิจ ทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่นและค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณอาชีพ
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้าน คุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ
3. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา และใจ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

1. ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
2. สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม
3. การแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัย
4. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม
5. สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม
6. ใช้กรณีศึกษาและการอภิปราย

1.3 วิธีการประเมินผล

1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าห้องเรียนละการส่งงานตรงเวลา
2. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
3. การอภิปราย ด้านความรู้และความรับผิดชอบ
4. การสอบกลางภาคและปลายภาค

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีองค์ความรู้พื้นฐานทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และเข้าใจหลักการในการดำรงชีวิต

2.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ฝึกแก้ปัญหาจากโจทย์ที่กำหนดให้
3. การรายงานข่าวหน้าชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจกการทดสอบย่อย
2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากการสอบกลางภาค
4. ประเมินจากการสอบปลายภาค
5. ประเมินจากแบบฝึกหัดที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหาและงานอื่น ๆ ด้วยตนเอง
2. สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา
2. มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์
3. การศึกษาค้นคว้าและรายงานทางเอกสารและ รายงานหน้าชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากกรณีศึกษา
2. ประเมินจากการสอบกลางภาค
3. ประเมินจากการสอบปลายภาค
4. ประเมินจากแบบฝึกหัดที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
2. สามารถแสดงความเป็นผู้นำ
3. ความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมแบบพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

1. ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
2. เปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล
3. ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์ และนักศึกษา
2. สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. ศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา และเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา
2. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น
3. การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน
2. ประเมินจากการสอบกลางภาค
3. ประเมินจากการสอบปลายภาค

หมวดที่ 5
แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-3	แนะแนวเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระในการเรียน - กิจกรรมการเรียน การสอน - การเข้าชั้นเรียนและการแต่งกายเข้าชั้นเรียน - การวัดประเมินผล บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ	9	กิจกรรมการเรียน การสอน บรรยาย / อภิปราย ซักถาม ทำแบบฝึกหัด การสอบย่อย สื่อที่ใช้ในการสอน : เอกสารประกอบการสอน Power Point	อาจารย์ยุทธนา คล้ายอยู่
4	บทที่ 2 การจัดเก็บข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง	3	กิจกรรมการเรียน การสอน บรรยาย / อภิปราย ซักถาม ทำแบบฝึกหัด การสอบย่อย	อาจารย์ยุทธนา คล้ายอยู่
5 - 6	บทที่ 3 การวัดการกระจาย การประมาณค่า	6	กิจกรรมการเรียน การสอน บรรยาย / อภิปราย ซักถาม ทำแบบฝึกหัด การสอบย่อย	อาจารย์ยุทธนา คล้ายอยู่
7	บทที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน	3	กิจกรรมการเรียน การสอน บรรยาย / อภิปราย ซักถาม	อาจารย์ยุทธนา คล้ายอยู่

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ทำแบบฝึกหัด การสอบย่อย	
สัปดาห์ที่ 8 สอบกลางภาค				
9	บทที่ 5 การแจกแจงแบบไคสแควร์	3	กิจกรรมการเรียน การสอน บรรยาย / อภิปราย ซักถาม ทำแบบฝึกหัด การสอบย่อย	อาจารย์ยุทธนา คล้ายอยู่
10 - 11	บทที่ 6 การวิเคราะห์ความแปรปรวน	6	กิจกรรมการเรียน การสอน บรรยาย / อภิปราย ซักถาม ทำแบบฝึกหัด การสอบย่อย	อาจารย์ยุทธนา คล้ายอยู่
12 -13	บทที่ 6 การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ต่อ)	6	กิจกรรมการเรียน การสอน บรรยาย / อภิปราย ซักถาม ทำแบบฝึกหัด การสอบย่อย	อาจารย์ยุทธนา คล้ายอยู่
14 - 15	บทที่ 7 การวิเคราะห์การถดถอยสหสัมพันธ์	6	กิจกรรมการเรียน การสอน บรรยาย / อภิปราย ซักถาม ทำแบบฝึกหัด การสอบย่อย	อาจารย์ยุทธนา คล้ายอยู่
16	บทที่ 8 การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและเลขดัชนี	3	กิจกรรมการเรียน การสอน บรรยาย / อภิปราย ซักถาม ทำแบบฝึกหัด การสอบย่อย	อาจารย์ยุทธนา คล้ายอยู่

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาค				

1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโยลีสารสนเทศ	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	8 17	35 35
2.	1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโยลีสารสนเทศ	การเช็คชื่อ/ซักถาม กิจกรรมครั้งที่ 1,2 จัดกลุ่มรายงาน	2-15 7 , 13 2 - 15	ร้อยละ 7 ร้อยละ 4 ร้อยละ 4

3	1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโยลีสารสนเทศ	แบบฝึกหัด การสอบย่อย	2 - 15	ร้อยละ 7 ร้อยละ 8

หมวดที่ 6
ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถิติธุรกิจ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ถ้ามี)

ข้อมูลเชิงธุรกิจจากเว็บไซด์ต่างๆ สามารถนำมาใช้วิเคราะห์กับทฤษฎีที่เรียน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาแต่ละคน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
- การนำเสนอผลงานของนักศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาแต่ละคนมาปรับปรุง
- ปรับปรุงข้อมูลข่าวสารให้มีความทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

- ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน
- การสุ่มประเมินเนื้อหารายวิชาและความเหมาะสมของการให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามการวัดผลการเรียนรู้ และผลการประเมินจากนักศึกษา