**มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Specification)**

**รหัสวิชา3522102 การบัญชีชั้นกลาง 1**

**(Intermediate Accounting I)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555**

**คณะวิทยาการจัดการ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี**

**สารบัญ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1**

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 1**

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ 2**

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 3**

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล 8**

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 14**

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 15**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**Course Specification**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี**

**คณะ/ภาควิชา : /หลักสูตรบัญชีคณะวิทยาการจัดการ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1.รหัสและชื่อรายวิชา : 3312101 การบัญชีชั้นกลาง1**

**2.จำนวนหน่วยกิต :** 3(2-2- 5)

**3.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :**

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เป็นรายวิชาบังคับ

**4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :**

ชื่อ..............................................................................

สถานที่ติดต่ออาจารย์ : ....................................................................................

โทร. …………………………………………………… E-mail………………………

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ……………………………………………………………………..**

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :**  3311101การบัญชีชั้นต้น 1

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน :**ไม่มี

**8. สถานที่เรียน :** คณะวิทยาการจัดการ ห้อง ………………………………มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 5 มีนาคม 2556**

(วันที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับการให้ความเห็นชอบหลักสูตร)

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :**เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับเงินสด เงินฝากธนาคาร หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด ตั๋วเงินรับ สินค้าคงเหลือ เงินลงทุนระยะยาว สินทรัพย์ถาวร สินทรัพย์ไม่มีตัวตน การก่อสร้างระยะยาว และการด้อยค่าของสินทรัพย์

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :**

เป็นรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงวันใหม่เพื่อใช้ในการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรการบัญชีบัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1.คำอธิบายรายวิชา (โดยนำหัวข้อการสอน 15 สัปดาห์มาเขียน**)

หลักการ และวิธีการเกี่ยวกับรายการสินทรัพย์ว่าด้วยการจำแนกประเภทสินทรัพย์การตีราคา การหามูลค่า การจัดแบ่งสินทรัพย์เป็นต้น และค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบแสดงฐานะทางการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล

**2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :**

จำนวนชั่วโมงบรรยาย 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น**

3.1 .....................................................................................................................................

3.2 ....................................................................................................................................

3.3 e-mail : …………………………………………………………………………………………………………

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.การพัฒนาผลการเรียนรู้** | **2.วิธีการสอน** | **3.วิธีการวัดและประเมินผล** |
| **1 .ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)**  คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา  ●1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ  ●1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสถาบันและสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น  1.3สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม  ●1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม | 1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างเรียน  2. ปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียนในการรักษาระเบียบวินัย การแต่งกาย การมีส่วนร่วม กับมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลา ความอยู่ร่วมกันในสังคม การพูดจาให้ถูกกาละเทศะและหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมทั้งซื่อสัตย์สุจริต | การส่งงานการบ้าน การนั่งเรียนในระหว่างที่มีการเรียนการสอน การสนใจ และเอาใจใส่  หมายเหตุ : พฤติกรรมต่างๆ ถ้าผู้เรียนทำไม่ตรงตามข้อตกลงจะถูกบันทึกลงในสมุดปฏิบัติงานสอนของอาจารย์ผู้สอน |
| **2.ด้านความรู้ (Knowledge)**  ●2.1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี  2.2 สามารถบูรณการ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม  2.3 สามารถนำเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์  2.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง | บรรยาย ฝึกทักษะปฏิบัติการทางด้านบัญชีจริง จัดทำการบ้าน มีการเฉลยการบ้าน | การฝึกปฏิบัติเพิ่มทักษะ  เอกสารรายงานที่ได้รับหมอบหมายรายกลุ่ม  สอบกลางภาค  สอบปลายภาค  3 |
| **3.ด้านทักษะทางปัญญา(Cognitive Skills)**  ●3.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง  ●3.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ  3.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน | 1. บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบ 2. ฝึกปฏิบัติ (เพิ่มทักษะ) ในการบันทึกบัญชีในสมุดตามสถานะจริง 3. ให้แบบฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาตรวจสอบความถูกต้อง หาสาเหตุ ซักถามปัญหา | * สอบกลางภาค * สอบปลายภาค * ส่งงานแบบฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน พฤติกรรมการเรียนและความรับผิดชอบของนักศึกษา   4 |
| **4**. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ  ความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)  ●1. สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ  2. มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี  ●3. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน  ●4. มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง | 1. จัดกิจกรรมฝึกทักษะทางด้านบัญชีเป็นรายบุคคล โดยผู้สอนมอบหมายงานและฝึกสอนให้ ผู้เรียนปฏิบัติพร้อมๆ กัน  2. ปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม ค้นคว้านอกชั้นเรียน  3. จัดการบ้านและส่งตรวจตามเวลาที่กำหนด หลังจากนั้นมีการเฉลยต่อไป | 1. ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด  2. สอบกลางภาค สอบปลายภาค  3.ประเมินจากการนำส่งการบ้านในแต่ละครั้ง |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communicationand Information Technology Skills)**  **5.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการ**  **ตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง**  5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน  5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ | 1.ให้ค้นคว้าและอ่านเนื้อหาที่จะเรียนมาก่อนล่วงหน้า และขณะสอนยกตัวอย่าง มีการซักถาม  2. ระดมสมอง  3. ก่อนเรียนมีการฝึกสมาธิก่อนเรียนทุกครั้ง  4. ฝึกปฏิบัติในห้องเรียนและเพิ่มงานฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน | 1. ประเมินผลแบบฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนตลอดภาคเรียนส่งเป็นรูปเล่มแต่ละบุคคล  2. ประเมินจากการซักถาม – ความเข้าใจ หลังจากบรรยาย  3. ผลจากการสอบกลางภาคสอบปลายภาค  5 |

6

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้(Curriculum Mapping)**

แสดงรายละเอียดตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก 🞅หมายถึง ความรับผิดชอบรอง - หมายถึงไม่กำหนดผลการเรียนร

| **หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา** | **1. คุณธรรมจริยธรรม** | | | | **2. ความรู้** | | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | | **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.เข้าใจในวิชาชีพ** | **2.ชื่อสัตย์สุจริต** | **3.ใช้อย่างสร้างสรรค์** | **4.มีจิตสำนึก** | **1.เข้าใจทฤษฎี** | **2.บูรณาการได้จริง** | **3.มีเทคปฏิบัติงาน** | **4.ติดตามการเปลี่ยนแปลง** | **1. สืบค้น ประมวลผล** | **2.ประยุกต์ใช้ตัดสินใจ** | **3.รายงานผลถูกต้อง** | | **1. ปฏิบัติมีประสิทธิภาพ** | **2.มีมนุษยสัมพันธ์** | **3.แก้ปัญหาในบทบาทผู้นำ** | **4.พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง** | | **1.วิเคราะห์เชิงปริมาณ** | **2.สื่อสารมีประสิทธิภาพ** | **3.ใช้เทคโนโลยีเหมาะสม** |
| 3311102 การบัญชีชั้นกลาง 1 | ● | ● | 🞅 | ● | ● | ● | ● | 🞅 | ● | ● | 🞅 | | ● | 🞅 | ● | ● | | 🞅 | 🞅 | 🞅 |

7

**หมวดที่ 5แผนการสอนและการประเมินผล**

* 1. **.แผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | ผลการเรียนรู้ | สื่อการสอน | วิธีการประเมินพฤติกรรม |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | การปฐมนิเทศศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนแม่บทการบัญชี  - การรับรู้และการวัดมูลค่าของรายการในงบการเงิน | 4 | 1. แนะนำ กำหนดกติการ่วมกันในการเรียนการสอน  2นักศึกษากรอกประวัติส่วนตัว  3ปฏิบัตินอกห้องเรียน  4. แบ่งกลุ่มนักศึกษา สำหรับฝึกทำงานร่วมกัน | **2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 4.1 4.3 4.4** | **- Power point**  **- ตำรา** | **ผลจากการทำแบบฝึกหัดราย** |
| 2 | เงินสดเงินฝากธนาคาร เงินสดย่อยและหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด  - การจัดทำงบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร  - ระบบเงินสดย  - หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด | 4 | 1.บรรยายยกตัวอย่าง  2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีในสมุดที่ประกอบการเรียนการสอน  3.ทำการบ้านนอกขั้นเรียน  4. แต่ละกลุ่มไปค้นคว้านอกชั้นเรียน | **2.1,2.2,2.3,3.1,3.2, 4.1,4.3,4.4** | **- Power point**  **- ตำรา** | **- ผลจากการแบบฝึกหัดจากการทำแบบฝึกหัดรายบุคคล**  **-สังเกตพฤติกรรมเข้าเรียนระหว่างเรียนการเตรียมความพร้อมในการเรียน**  **-งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย** |
| 3 | ลูกหนี้  - การบันทึกบัญชีลูกหนี้  - การคำนวณหนี้สงสัยจะสูญ การตัดหนี้สูญและหนี้สูญได้รับคืน  - การแสดงรายการในงบแสดงฐานะการเงินของลูกหนี้ | 4 | 1.บรรยายยกตัวอย่าง  2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีในสมุดที่ประกอบการเรียนการสอน  3.ทำการบ้านนอกขั้นเรียน  4. แต่ละกลุ่มไปค้นคว้านอกชั้นเรียน | **2.1,2.2,2.3,3.1,3.2, 4.1,4.3,4.4** | **- Power point**  **- ตำรา** | **- ผลจากการแบบฝึกหัดจากการทำแบบฝึกหัดรายบุคคล**  **-สังเกตพฤติกรรมเข้าเรียนระหว่างเรียนการเตรียมความพร้อมในการเรียน**  8  **-งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย** |
| 4 | ตั๋วรับเงิน  - ตั๋วเงินรับ  - การบันทึกการบัญชีเกี่ยวกับการขายลดตั๋วเงินรับ  - การแสดงรายการในงบดุลของตั๋วเงินรับ | 4 | 1.บรรยายยกตัวอย่าง  2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีในสมุดที่ประกอบการเรียนการสอน  3.ทำการบ้านนอกขั้นเรียน  4. แต่ละกลุ่มไปค้นคว้านอกชั้นเรียน | **2.1,2.2,2.3,3.1,3.2, 4.1,4.3,4.4** | **- Power point**  **- ตำรา** | **- ผลจากการแบบฝึกหัดจากการทำแบบฝึกหัดรายบุคคล**  **-สังเกตพฤติกรรมเข้าเรียนระหว่างเรียนการเตรียมความพร้อมในการเรียน**  **-งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย** |
| 5 | สินค้าคงเหลือ (การตีรายการด้วยรายทุน)  - รายการทุนของสินค้าคงเหลือ  - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือ  การคำนวณราคาทุนของสินค้าคงเหลือและต้นทุนขาย วิธี เฉพาะเจาะจง, ถัวเฉลี่ย, FIFO | 4 | 1.บรรยายยกตัวอย่าง  2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีในสมุดที่ประกอบการเรียนการสอน  3.ทำการบ้านนอกขั้นเรียน  4. แต่ละกลุ่มไปค้นคว้านอกชั้นเรียน | **2.1,2.2,2.3,3.1,3.2, 4.1,4.3,4.4** | **- Power point**  **- ตำรา** | **- ผลจากการแบบฝึกหัดจากการทำแบบฝึกหัดรายบุคคล**  **-สังเกตพฤติกรรมเข้าเรียนระหว่างเรียนการเตรียมความพร้อมในการเรียน**  **-งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย** |
| 6 | การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือ  การคำนวณราคาทุนของสินค้าคงเหลือและต้นทุนขายวีธีอื่น นอกเหนือวิธีเฉพาะเจาะจง วิธีถัวเฉลี่ย และวิธี FIFO | 4 | 1.บรรยายยกตัวอย่าง  2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีในสมุดที่ประกอบการเรียนการสอน  3.ทำการบ้านนอกขั้นเรียน  4. แต่ละกลุ่มไปค้นคว้านอกชั้นเรียน | **2.1,2.2,2.3,3.1,3.2, 4.1,4.3,4.4** | **- Power point**  **- ตำรา** | **- ผลจากการแบบฝึกหัดจากการทำแบบฝึกหัดรายบุคคล**  **-สังเกตพฤติกรรมเข้าเรียนระหว่างเรียนการเตรียมความพร้อมในการเรียน**  **-งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย**  9 |
|  | สอบกลางภาค |  |  |  |  | **ข้อสอบกลางภาค** |
| 7 | สินค้าคงเหลือ (การตีราคาพิเศษและการตีราคาโดยประมาณ)  - วีธีการตีราคาสินค้าคงเหลือตามราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่คาดว่าจะได้รับแล้วแต่ราคาใดจะต่ำกว่า | 4 | 1.บรรยายยกตัวอย่าง  2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีในสมุดที่ประกอบการเรียนการสอน  3.ทำการบ้านนอกขั้นเรียน  4. แต่ละกลุ่มไปค้นคว้านอกชั้นเรียน | **2.1,2.2,2.3,3.1,3.2, 4.1,4.3,4.4** | **- Power point**  **- ตำรา** | **- ผลจากการแบบฝึกหัดจากการทำแบบฝึกหัดรายบุคคล**  **-สังเกตพฤติกรรมเข้าเรียนระหว่างเรียนการเตรียมความพร้อมในการเรียน**  **-งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย** |
| 8 | - การตีราคาสินค้าคงเหลือโดยใช้อัตรากำไรขั้นต้น  -การตีราคาสินค้าคงเหลือด้วยราคาขายปลีก | 4 | 1.บรรยายยกตัวอย่าง  2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีในสมุดที่ประกอบการเรียนการสอน  3.ทำการบ้านนอกขั้นเรียน  4. แต่ละกลุ่มไปค้นคว้านอกชั้นเรียน | **2.1,2.2,2.3,3.1,3.2, 4.1,4.3,4.4** | **- Power point**  **- ตำรา** | **- ผลจากการแบบฝึกหัดจากการทำแบบฝึกหัดรายบุคคล**  **-สังเกตพฤติกรรมเข้าเรียนระหว่างเรียนการเตรียมความพร้อมในการเรียน**  **-งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย** |
| 9 | เงินทุนระยะยาว  - การซื้อเงินลงทุนในบริษัทอื่น  - การแบ่งราคาเงินลงทุนในงบแสดงฐานะการเงิน  - ซื้อหุ้นทุน หุ้นปันผล การแบ่งแยกหุ้น | 4 | 1.บรรยายยกตัวอย่าง  2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีในสมุดที่ประกอบการเรียนการสอน  3.ทำการบ้านนอกขั้นเรียน  4. แต่ละกลุ่มไปค้นคว้านอกชั้นเรียน | **2.1,2.2,2.3,3.1,3.2, 4.1,4.3,4.4** | **- Power point**  **- ตำรา** | **- ผลจากการแบบฝึกหัดจากการทำแบบฝึกหัดรายบุคคล**  **-สังเกตพฤติกรรมเข้าเรียนระหว่างเรียนการเตรียมความพร้อมในการเรียน**  **-งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย**  10 |
| 10 | - การกำหนดมูลค่าเงินลงทุนและการบันทึกบัญชีใบสำคัญแสดงสิทธิในการออกซื้อหุ้นที่ออกใหม่  - การไถ่ถอนหุ้น การแปลงสภาพหุ้นเงินลงทุนซื้อหุ้นในบริษัท  - การแปลงประเภทเงินลงทุน | 4 | 1.บรรยายยกตัวอย่าง  2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีในสมุดที่ประกอบการเรียนการสอน  3.ทำการบ้านนอกขั้นเรียน  4. แต่ละกลุ่มไปค้นคว้านอกชั้นเรียน | **2.1,2.2,2.3,3.1,3.2, 4.1,4.3,4.4** | **- Power point**  **- ตำรา**  **- มาตรฐานการบัญชี**  **- กรณีศึกษา** | **- ผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม**  **- ประเมินจากการทำแกรณีศึกษา**  **- เวลาเข้าเรียน**  **- ผลจากการทำแบบฝึกหัด** |
| 11 | ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ | 4 | 1.บรรยายยกตัวอย่าง  2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีในสมุดที่ประกอบการเรียนการสอน  3.ทำการบ้านนอกขั้นเรียน  4. แต่ละกลุ่มไปค้นคว้านอกชั้นเรียน | **2.1,2.2,2.3,3.1,3.2, 4.1,4.3,4.4** | **- Power point**  **- ตำรา**  **- มาตรฐานการบัญชี**  **- กรณีศึกษา** | **- ผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม**  **- ประเมินจากการทำแกรณีศึกษา**  **- เวลาเข้าเรียน**  **- ผลจากการทำแบบฝึกหัด** |
| 12 | ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรและค่าสูญสิ้นของสินทรัพย์  - การคิดค่าเสื่อมราคาในวิธีต่าง ๆ  - การบัญชีเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคา  - มูลค่าสูญสิ้นของสินทรัพย์สิ้นเปลือง  - ข้อแตกต่างระหว่างค่าเสื่อมราคาและค่าสูญสิ้น  - การตีราคาสินทรัพย์สิ้นเปลือง | 4 | 1.บรรยายยกตัวอย่าง  2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีในสมุดที่ประกอบการเรียนการสอน  3.ทำการบ้านนอกขั้นเรียน  4. แต่ละกลุ่มไปค้นคว้านอกชั้นเรียน | **2.1,2.2,2.3,3.1,3.2, 4.1,4.3,4.4** | **- Power point**  **- ตำรา**  **- มาตรฐานการบัญชี**  **- กรณีศึกษา** | **- ผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม**  **- ประเมินจากการทำแกรณีศึกษา**  **- เวลาเข้าเรียน**  **- ผลจากการทำแบบฝึกหัด**  11 |
| 13 | การเปลี่ยนแปลงมูลค่าของที่ดินอาคาร และอุปกรณ์  - ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายหลังจากการได้สินทรัพย์  - ผลกระทบต่อการบันทึกบัญชีของค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายหลังการได้สินทรัพย์นั้นมา  - การตีราคาสินทรัพย์ใหม่  - รายการบัญชีสำหรับการตีราคาสินทรัพย์เพิ่ม  - การบัญชีราคาสินทรัพย์ที่ลดลงในบัญชี  - การแสดงรายการในงบดุล | 4 | 1.บรรยายยกตัวอย่าง  2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีในสมุดที่ประกอบการเรียนการสอน  3.ทำการบ้านนอกขั้นเรียน  4. แต่ละกลุ่มไปค้นคว้านอกชั้นเรียน | **2.1,2.2,2.3,3.1,3.2, 4.1,4.3,4.4** | **- Power point**  **- ตำรา**  **- มาตรฐานการบัญชี**  **- กรณีศึกษา** | **- ผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม**  **- ประเมินจากการทำกรณีศึกษา**  **- เวลาเข้าเรียน**  **- ผลจากการทำแบบฝึกหัด** |
| 14 | การด้อยค่าของสินทรัพย์  - ความหมายของการด้อยค่าของสินทรัพย์  - การคำนวณเกี่ยวกับการด้อยค่าของสินทรัพย์  - การแสดงรายการในงบดุล | 4 | 1.บรรยายยกตัวอย่าง  2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีในสมุดที่ประกอบการเรียนการสอน  3.ทำการบ้านนอกขั้นเรียน  4. แต่ละกลุ่มไปค้นคว้านอกชั้นเรียน | **2.1,2.2,2.3,3.1,3.2, 4.1,4.3,4.4** | **- Power point**  **- ตำรา**  **- มาตรฐานการบัญชี**  **- กรณีศึกษา** | **- ผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม**  **- ประเมินจากการทำแกรณีศึกษา**  **- เวลาเข้าเรียน**  **- ผลจากการทำแบบฝึกหัด** |
| 15 | สินทรัพย์ไม่มีตัวตนและการตัด จำหน่าย  - การรับรู้สินทรัพย์ถาวรไม่มีตัวตน  - การวัดมูลค่าสินทรัพย์ถาวรไม่มีตัวตน  - การตัดจำหน่ายสินทรัพย์ถาวรไม่มีตัวตน | 4 | 1.บรรยายยกตัวอย่าง  2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชีในสมุดที่ประกอบการเรียนการสอน  3.ทำการบ้านนอกขั้นเรียน  4. แต่ละกลุ่มไปค้นคว้านอกชั้นเรียน | **2.1,2.2,2.3,3.1,3.2, 4.1,4.3,4.4** | **- Power point**  **- ตำรา**  **- มาตรฐานการบัญชี**  **- กรณีศึกษา** | **- ผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม**  **- ประเมินจากการทำแกรณีศึกษา**  12  **- เวลาเข้าเรียน**  **- ผลจากการทำแบบฝึกหัด** |
|  | สอบปลายภาค |  |  |  |  | **ข้อสอบปลายภาค** |

13

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  11  1 | 1.2 2.1 2.2 2.4 3.1 3.2 | สอบกลางภาค  สอบปลายภาค | 8  16 | …..….  ……… |
| 2  2 | 1.4,4.1,4.3,4.4 | การจัดทำการบ้านและงานที่ได้รับมอบหมาย | ตลอดภาคเรียน | ……… |
| 13 | 1.1,1.2,1.4, 4.1, 4.3 | ประเมินจากรายงานและการนำเสนอเป็นรายกลุ่มหน้าชั้นเรียน | ตลอดภาคเรียน | ………. |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **1.เอกสารหลักและตำราหลัก :**  ....................................................................................................................................................... |
| **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ:**  1…………………………………………………………………………………………………………………….  2.......................................................................................................................................  3……………………………………………………………………………………………………………………..  4.http://www.fap.or.thเว็บไซด์สภาวิชาชีพบัญชี  5.<http://www.set.or.th>เว็บไซด์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย  6.http://www.dbd.go.thเว็บไซด์กรมพัฒนาธุรกิจการค้า |
| **3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ :**  14  กรมพัฒนาธุรกิจการค้า. **ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน**  **2554.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่โรงพิมพ์กระทรวงพาณิชย์, 2554.  สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. **แม่บทการบัญชี(ปรับปรุง 2552)**กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่บริษัท  พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด,2552. |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยน นักศึกษา**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย  - ..........................................................................................................................................................................  - ...........................................................................................................................................................................  - ............................................................................................................................................................................ |
| **2.กลยุทธ์การประเมินการสอน**   * ผลการเรียนของนักศึกษา * การสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค * งานการบ้านนอกห้องเรียน , การนำเสนองานกลุ่มหน้าชั้นเรียน , รายงานกลุ่ม |
| **3.การปรับปรุงการสอน**  นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียน   * จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร   การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน |
| **4.กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา**  มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา  - ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน |
| **5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  นำข้อมูลที่ไดจากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้   * ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา * ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี * ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี |

15