รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 3212003 ภูมิศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นุชรา แสวงสุข
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 25 มิถุนายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ทรัพยากรการท่องเที่ยวในประเทศ รวมทั้งการเข้าถึงทรัพยากรการท่องเที่ยวนั้นๆ เพื่อเป็นประโยชน์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน งานวิจัย การประกอบการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวต่อไป
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ และทรัพยากรการท่องเที่ยวในประเทศไทย เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถประกอบการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย เกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึงและเส้นทางคมนาคม สภาพทางธรรมชาติและการกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยว สภาพทางด้านวัฒนธรรมและประวัติของแหล่งท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว สถานบริการและหน่วยงานที่ดำเนินงานการท่องเที่ยว การวางแผนงานสำหรับการจัดการท่องเที่ยวและฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้ความความรับผิดชอบ มีวิจัย มีจรรยาบรรณทางการท่องเที่ยวโดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่และสังคม

1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ และสังคม

1.2. วิธีการสอน

1.2.1 การบรรยาย/อภิปราย/ซักถาม

1.2.2 การสอนแบบมีส่วนร่วมความคิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ที่มีประโยชน์

1.2.3 การนำเสนอผลงาน

1.3.วิธีการประเมินผล 1.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 1.3.2 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม 1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
2. ความรู้
2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ มีความรู้ทางด้านสภาพทางภูมิศาสตร์ประเทศไทย ทรัพยากรการท่องเที่ยว การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว รู้จักแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว และสามารถจัดรายการนำเที่ยวในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทยได้
2.2. วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำใบงาน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การฝึกปฏิบัติ
2.3.วิธีการประเมินผล 2.3.1 สอบกลางภาคและปลายภาค 2.3.2 ประเมินจากการนำเสนอรายงาน และใบงาน 2.3.3 การฝึกปฏิบัติ
3. ทักษะทางปัญญา
3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา สามารถนำความรู้ทางภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยวมาประยุกต์เข้าด้วยกันได้ เช่น การกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยวชนิดต่างๆ การอธิบายความสำคัญทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวนั้นๆ เป็นต้น
3.2. วิธีการสอน 3.2.1 การบรรยาย/อภิปราย/ซักถาม 3.2.2 การนำเสนอผลงาน 3.3.3 การฝึกปฏิบัติ
3.3. วิธีการประเมินผล 3.3.1 สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์กรณีศึกษา 3.3.2 วัดผลจากการนำเสนอผลงาน 3.3.3 วัดผลจากการฝึกปฏิบัติ 3.3.4 สังเกตพฤติกรรมในการโต้ตอบอย่างมีไหวพริบปฏิภาณในการแก้ไขปัญหา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 4.1.1 พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน 4.1.2 พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม 4.1.3 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
4.2. วิธีการสอน 4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 4.2.2 ปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
4.3. วิธีการประเมินผล 4.3.1 ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

4.3.2 ประเมินจากรายการที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม 4.3.3 ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1.1 ทักษะการคิดคำนวณ เช่น การวางแผน การจัดเวลาเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร 5.1.2 พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน 5.1.3 พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา 5.1.4 พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต 5.1.5 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ 5.1.6 ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการนำเสนองาน
5.2. วิธีการสอน 5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นความด้วยตนเอง และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 5.2.2 นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.3. วิธีการประเมินผล 5.3.1 ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีและรูปเล่ม 5.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชาและกระบวนการศึกษาในรายวิชา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว ความหมายและขอบข่ายของภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	4	- ปฐมนิเทศ - ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน - บรรยาย/อภิปราย	อ.นุชรา แสวงสุข
2	- องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว - ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว - กรณีศึกษา	4	-บรรยาย/อภิปราย - แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบฝึกหัด	อ.นุชรา แสวงสุข
3-4	- ทรัพยากรการท่องเที่ยว - การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว	4	-บรรยาย/อภิปราย - แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบฝึกหัด	อ.นุชรา แสวงสุข

5-6	ธรรมชาติวิทยากับการท่องเที่ยว - ลักษณะภูมิประเทศกับการท่องเที่ยว - ภูมิอากาศกับการท่องเที่ยว - ภูมิอากาศกับการคมนาคมขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว	8	-บรรยาย/อภิปราย - แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบฝึกหัด	อ.นุชรา แสวงสุข
7	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย - ที่ตั้ง รูปร่าง ขนาด แนวพรมแดน - ลักษณะภูมิประเทศ ภาคเหนือ ภาคตะวันตก ภาคกลาง	4	-บรรยาย/อภิปราย - แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบฝึกหัด	อ.นุชรา แสวงสุข
8	**สอบกลางภาค**	4		
9	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย - ลักษณะภูมิประเทศ ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ - ภูมิอากาศ	4	-บรรยาย/อภิปราย - แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบฝึกหัด	อ.นุชรา แสวงสุข
10	- เส้นทางคมนาคมและการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว - กรณีศึกษา	4	-บรรยาย/อภิปราย - แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบฝึกหัด - การทำงานเป็นกลุ่ม	อ.นุชรา แสวงสุข
11	- สถานบริการและหน่วยงานที่ดำเนินงานการท่องเที่ยวในประเทศไทย - ตัวอย่างการให้บริการของสถานบริการและหน่วยงานที่ดำเนินงานการท่องเที่ยวในประเทศไทย	4	-บรรยาย/อภิปราย - แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบฝึกหัด	อ.นุชรา แสวงสุข
12	- ความหมายและความสำคัญของมัคคุเทศก์ คุณลักษณะของมัคคุเทศก์ที่ดี - มัคคุเทศก์กับภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว - กรณีศึกษา	8	-บรรยาย/อภิปราย - แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบฝึกหัด	อ.นุชรา แสวงสุข
13	- มรดกโลกทางธรรมชาติของประเทศไทย - นักศึกษารายงาน	4	-บรรยาย/อภิปราย - แบบทดสอบก่อนเรียน - การทำงานเป็นกลุ่ม	อ.นุชรา แสวงสุข
14	- ปัญหาทางภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว - กรณีศึกษา - นักศึกษารายงาน	4	-บรรยาย/อภิปราย - แบบทดสอบก่อนเรียน - การทำงานเป็นกลุ่ม	อ.นุชรา แสวงสุข

15	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	4	กิจกรรมภาคสนาม	อ.นุชรา แสวงสุข
16	**สอบปลายภาค**	4		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.3.1, 3.3.1	- ทดสอบกลางภาค - ทดสอบปลายภาค	8 16	30 % 30 %
2	1.1.3, 1.1.5, 1.2.3, 1.3, 2.1, 2.3.2,2.3.3, 3.1, 3.2.2, 3.3.3, 5.1, 5.3	- ตรวจผลงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ตรวจผลงานและการนำเสนอรายงานกลุ่ม - ภาคปฏิบัติ	ตลอดภาคเรียน	30 %
3	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 3.2.1, 3.2.3, 4.1, 4.2	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคเรียน	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ยุพดี เสตพรรณ. **ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย.** สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปทุมธานี, 2541.

วรรณา วงษ์วาณิช, รศ. **ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการเรียนการสอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia ฯลฯ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.2 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

1.3 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

2.1 การสังเกตความสนใจของนักศึกษา

2.2 ผลการเรียนของนักศึกษา

2.3 การทวนสอนผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

3.1 เพิ่มเติมความทันสมัยของข้อมูล

3.2 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

3.3 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

5.2 เปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอน หรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการต่างๆ