**มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Specification)**

**รหัสวิชา3212003 ภูมิศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว**

**(Tourism Geography)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรอุตสาหกรรมและบริการท่องเที่ยว สาขาวิชาอุตสาหกรรมและบริการท่องเที่ยว**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556**

**คณะวิทยาการจัดการ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี**

**สารบัญ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1**

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 2**

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ 2**

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 4**

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล 7**

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 11**

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 12**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**Course Specification**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี**

**คณะ/ภาควิชา**  **: วิทยาการจัดการ/หลักสูตรอุตสาหกรรมและบริการท่องเที่ยว**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา :** 3212003 ภูมิศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว

 (Tourism Geography)

**2. จำนวนหน่วยกิต :** 3(3-2- 5)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :**

เป็นรายวิชาบังคับ ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแขนง ในหลักสูตรอุตสาหกรรมและบริการท่องเที่ยว สาขาวิชา อุตสาหกรรมและบริการท่องเที่ยว

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :**

 **4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

 1) อาจารย์นุชรา แสวงสุข

สถานที่ติดต่ออาจารย์ : คณะวิทยาการจัดการ อาคาร3 ชั้น2

 โทร. 0873443430 E-mail. enyouseeh@hotmail.com

 **4.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา**

 1) อาจารย์นุชรา แสวงสุข

สถานที่ติดต่ออาจารย์ : คณะวิทยาการจัดการ อาคาร3 ชั้น2

 โทร. 0873443430 E-mail. enyouseeh@hotmail.com

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา**1/2528 **ชั้นปีที่** 2

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :**  ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน :** ไม่มี

**8. สถานที่เรียน :** มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด :** 1 พฤษภาคม 2558

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :**

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ของประเทศ

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับลักษณะของภูมิประเทศของแต่ละภูมิภาค

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยด้านภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :**

**เพื่อให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษา** โดยปรับเนื้อหาให้ทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ

เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเพิ่มใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการ

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

**สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย เกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึงและเส้นทางคมนาคม สภาพทางธรรมชาติและการกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยว สภาพทางด้านวัฒนธรรมและประวัติของแหล่งท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว สถานบริการและหน่วยงานที่ดำเนินงานการท่องเที่ยว การวางแผนงานสำหรับการจัดการท่องเที่ยวและฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม**

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :**

จำนวนชั่วโมงบรรยาย 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

 จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการ 11 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

 จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง 40 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

 จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา - ชั่วโมงภาคการศึกษา

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 3.1 วันจันทร์ เวลา 13.00 - 16.30 น. คณะวิทยาการจัดการ อาคาร3 ชั้น2 โทร 0873443430

3.2 e-mail; enyouseeh@hotmail.com เวลา 20.00 - 21.00 น. ทุกวัน

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

| **1.การพัฒนาผลการเรียนรู้** | **2.วิธีการสอน** | **3.วิธีการวัดและประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)** 🞅 1.1 ตระหนักในคุณค่าของความมีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต🞅 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 1. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model)2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา case study3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ Performance Based Learning4. การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ Media Learning5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักProblem Based Learning | 1. การอภิปราย/รายงาน/การนำเสนอ/ การตอบคำถาม2. นักศึกษาประเมินเพื่อร่วมร่วมกิจกรรม3. นักศึกษาประเมินตนเอง โดย1.ดูงานที่ให้ปฏิบัติตามสภาพจริง 2.โครงการกลุ่ม3.การสังเกต 4.การนำเสนองาน 5.ข้อสอบอัตนัย6.ข้อสอบปรนัย 7.แบบทดสอบวัดด้านการปฏิบัติ8.การประเมินตนเอง 9.การประเมินโดยเพื่อน |
| **2. ด้านความรู้ (Knowledge)**●2.1 มีความรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทางวิชาการ 2.2 สามารถวิเคราะห์และเข้าใจปัญหาทางด้านภูมิศาสตร์ และสามารถหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา 2.3 สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในการภูมิศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง  2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นในภูมิศาสตร์ 2.5 สามารถนำความรู้ในภูมิศาสตร์ประยุกต์ใช้ร่วมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ | 1. บรรยาย2. ศึกษาด้วยตนเอง Self Directed Learning3. เข้ากลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้Co-operative Learning4. การเรียนรู้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ Evidence Based Learning | 1. การสอบวัดระดับความรู้ ความจำ ความเข้าใจ2. การนำเสนองานปากเปล่า3. การรายงานการศึกษาค้นคว้าและการอ้างอิง |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** **(Cognitive Skills)**● 3.1 สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาโดยใช้หลักการเหตุและผลรวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม3.2 มีความสามารถสาธิตทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้3.3 มีความสามารถนำความรู้ในเชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน | 1. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักProblem Based Learning2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน Project Based Learning3. การสาธิต 4. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ Performance Based Learning5. การทดลอง | 1. การสอบข้อเขียนในระดับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้ การประเมินค่า2. ผลงานกลุ่มในการวิเคราะห์ปัญหา การแก้ไข ปัญหา และเสนอแนวทางใหม่ในการแก้ไข ปัญหา3. การนำเสนอปากเปล่า4. โครงงานกลุ่ม/บุคคล |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)**●4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี โดยร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกันตามบทบาทผู้นำที่ดีหรือผู้ร่วมงานที่ดี 4.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 4.3 สามารถพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม  4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และวิชาชีพ  | 1. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา case study2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักProblem Based Learning3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ Performance Based Learning4. การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ Media Learning5. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นหลัก Community Based Learning | 1. การอภิปราย/รายงาน/การนำเสนอและ การตอบคำถาม2. นักศึกษาประเมินเพื่อร่วมกลุ่มกิจกรรม3. นักศึกษาประเมินตนเอง4. ประเมินสื่อ5. ประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรม ทัศนคติ จริยธรรม) |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication**  **and Information Technology Skills)**5.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพ5.2 สามารถใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงสถิติ วิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อใช้ในการประมวลผลแปลความหมาย และวิเคราะห์ผลทางบริหารธุรกิจ 5.3 สามารถนำความรู้และเครื่องมือทางการบริหารธุรกิจมาประยุกต์ใช้ในองค์การได้5.4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม | 1. บรรยาย2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ Performance Based Learning3. ศึกษาด้วยตนเอง self Directed Learning4. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน Project Based Learning | 1. การสอบในระดับความรู้ ความจำ ความเข้าใจ2. การนำเสนอปากเปล่า3. การรายงานศึกษาค้นคว้าและการอ้างอิง4. การประเมินโครงงาน |

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)**

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง - หมายถึง ไม่กำหนดผลการเรียนรู้

| **หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา** | **1. คุณธรรมจริยธรรม** | **2. ความรู้** | **3. ทักษะทางปัญญา** | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **3.4** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **5.4** |
| 3212003 ภูมิศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว  | 🞅 | 🞅 | - | - | - | - | ● | - | - | - | ● | - | - | - | ● | - | - | - | - | - | - | - |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการจัดการเรียนรู้**

| ***สัปดาห์ที่/*** ***(1)*** | ***สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้(Learning Contents)******(2)*** | ***วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้(Method)******(3)*** | ***สื่อการเรียนรู้******(Media)******(4)*** | ***จำนวนชั่วโมง******(5)*** | ***วิธีการวัดและประเมินผล******(Evaluation)******(6)*** | ***ชื่อผู้สอน******(7)*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***บรรยาย*** | ***ปฏิบัติการ*** | ***ศึกษาด้วยตนเอง*** |
| **สัปดาห์ที่ 1** | **บทที่ 1 บทนำภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย****-ความหมายของภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว****-ปัจจัยที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว** | เปิดโอกาสให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย เลือกศึกษา ฝึกปฏิบัติการ สัมมนา การใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ  | ภาพนิ่ง ภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์ ของจริง  | 2 | 2 | 5 | งานที่ให้ปฏิบัติตามสภาพจริงแฟ้มสะสมงาน โครงการกลุ่มการสังเกต การนำเสนองาน คำถามอัตนัย แบบทดสอบวัดด้านการปฏิบัติ การประเมินโดยเพื่อน  | **อ.นุชรา แสวงสุข** |
| **สัปดาห์ที่ 2** | **บทที่ 2 อิทธิพลของภูมิประเทศต่อสภาพแวดล้อมและวิถีชีวิตมนุษย์****-ความหมายของภูมิประเทศและการจำแนกวิถีชีวิตมนุษย์****-ลักษณะของภูมิประเทศที่สำคัญ****-ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพภูมิประเทศกับวิถีมนุษย์** | เปิดโอกาสให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย เลือกศึกษา ฝึกปฏิบัติการ สัมมนา การใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ  | ภาพนิ่ง ภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์  | 2 | 2 | 5 | งานที่ให้ปฏิบัติตามสภาพจริงแฟ้มสะสม การสังเกต | **อ.นุชรา แสวงสุข** |
| **สัปดาห์ที่ 3** | **บทที่ 3 อิทธิพลของภูมิอากาศต่อสภาพแวดล้อมและวิถีชีวิตมนุษย์** **-ความหมายของบรรยากาศ****-ส่วนประกอบของอากาศ****-การแบ่งชั้นของบรรยากาศ****-องค์ประกอบของอากาศ****-ปัจจัยที่มีผลต่อภูมิอากาศและความเป็นอยู่ของมนุษย์****-ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิอากาศกับมนุษย์** | เปิดโอกาสให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย เลือกศึกษา ฝึกปฏิบัติการ สัมมนา การใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ  | ภาพนิ่ง ภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์  | 2 | 2 | 5 | การมีส่วนร่วม เสนอความคิดเห็น ถามและตอบ | **อ.นุชรา แสวงสุข** |
| **สัปดาห์ที่ 4** | **บทที่ 4 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย****-ที่ตั้ง รูปร่าง ขนาดและพรหมแดน****-ลักษณะภูมิประเทศทั่วไป ๖ ภาค****-ลักษณะภูมิอากาศของไทย****-เทือกเขาสำคัญในประเทศไทย****-แม่น้ำที่สำคัญ****-ลักษณะฝั่งทะเล เกาะ และอ่าวของประเทศไทย** | เปิดโอกาสให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย เลือกศึกษา ฝึกปฏิบัติการ สัมมนา การใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ  | ภาพนิ่ง ภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์  | 2 | 2 | 5 | การมีส่วนร่วม เสนอความคิดเห็น ถามและตอบ | **อ.นุชรา แสวงสุข** |
| **สัปดาห์ที่ 5** | **บทที่ 5 ลักษณะภูมิประเทศภาคกลาง****-สถานที่ตั้ง จังหวัดในภูมิภาค****-พื้นที่ อาณาเขต****-ลักษณะสภาพพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ของภาคต่อการท่องเที่ยว****-แหล่งท่องเที่ยวสำคัญของภูมิภาค** | เปิดโอกาสให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย เลือกศึกษา ฝึกปฏิบัติการ สัมมนา การใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ  | ภาพนิ่ง ภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์  | 2 | 2 | 5 | การมีส่วนร่วม เสนอความคิดเห็น ถามและตอบ | **อ.นุชรา แสวงสุข** |
| **สัปดาห์ที่ 6** | **บทที่ 6 ลักษณะภูมิประเทศภาคเหนือ****-สถานที่ตั้ง จังหวัดในภูมิภาค****-พื้นที่ อาณาเขต****-ลักษณะสภาพพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ของภาคต่อการท่องเที่ยว****-แหล่งท่องเที่ยวสำคัญของภูมิภาค** | เปิดโอกาสให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย เลือกศึกษา ฝึกปฏิบัติการ สัมมนา การใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ  | ภาพนิ่ง ภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์  | 2 | 2 | 5 | การมีส่วนร่วม เสนอความคิดเห็น ถามและตอบ | **อ.นุชรา แสวงสุข** |
| **สัปดาห์ที่ 7** | **บทที่ 7 ลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันออกเฉียงเหนือ****-สถานที่ตั้ง จังหวัดในภูมิภาค****-พื้นที่ อาณาเขต****-ลักษณะสภาพพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ของภาคต่อการท่องเที่ยว****-แหล่งท่องเที่ยวสำคัญของภูมิภาค** | เปิดโอกาสให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย เลือกศึกษา ฝึกปฏิบัติการ สัมมนา การใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ  | ภาพนิ่ง ภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์ | 2 | 2 | 5 | การมีส่วนร่วม เสนอความคิดเห็น ถามและตอบ | **อ.นุชรา แสวงสุข** |
| **สัปดาห์ที่ 8** | สอบกลางภาค |  |  |  |  |  |  |  |
| **สัปดาห์ที่ 9** | **บทที่ 8 ลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันตก****-สถานที่ตั้ง จังหวัดในภูมิภาค****-พื้นที่ อาณาเขต****-ลักษณะสภาพพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ของภาคต่อการท่องเที่ยว****-แหล่งท่องเที่ยวสำคัญของภูมิภาค** | เปิดโอกาสให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย เลือกศึกษา ฝึกปฏิบัติการ สัมมนา การใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ  | ภาพนิ่ง ภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์  | 2 | 2 | 5 | การมีส่วนร่วม เสนอความคิดเห็น ถามและตอบ | **อ.นุชรา แสวงสุข** |
| **สัปดาห์ที่ 10** | **บทที่ 9 ลักษณะภูมิประเทศภาคตะวันออก****-สถานที่ตั้ง จังหวัดในภูมิภาค****-พื้นที่ อาณาเขต****-ลักษณะสภาพพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ของภาคต่อการท่องเที่ยว****-แหล่งท่องเที่ยวสำคัญของภูมิภาค** | เปิดโอกาสให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย เลือกศึกษา ฝึกปฏิบัติการ สัมมนา การใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ  | ภาพนิ่ง ภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์  | 2 | 2 | 5 | การมีส่วนร่วม เสนอความคิดเห็น ถามและตอบ | **อ.นุชรา แสวงสุข** |
| **สัปดาห์ที่ 11** | **บทที่ 10 ลักษณะภูมิประเทศภาคใต้****-สถานที่ตั้ง จังหวัดในภูมิภาค****-พื้นที่ อาณาเขต****-ลักษณะสภาพพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ของภาคต่อการท่องเที่ยว****-แหล่งท่องเที่ยวสำคัญของภูมิภาค** | เปิดโอกาสให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย เลือกศึกษา ฝึกปฏิบัติการ สัมมนา การใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ  | ภาพนิ่ง ภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์  | 2 | 2 | 5 | การมีส่วนร่วม เสนอความคิดเห็น ถามและตอบ | **อ.นุชรา แสวงสุข** |
| **สัปดาห์ที่ 12** | **บทที่ 11 ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม ปัญหาและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนเพื่อการท่องเที่ยว****-การพัฒนาที่ยั่งยืน****-แนวคิดเกี่ยวกับขีดความสามารถรองรับสูงสุดเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน****-การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว****-งานพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ** | เปิดโอกาสให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย เลือกศึกษา ฝึกปฏิบัติการ สัมมนา การใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ  | ภาพนิ่ง ภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์  | 2 | 2 | 5 | การมีส่วนร่วม เสนอความคิดเห็น ถามและตอบ | **อ.นุชรา แสวงสุข** |
| **สัปดาห์ที่ 13** | **บทที่ 12 งานวิจัยกับการเรียนรู้ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย** | เปิดโอกาสให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย เลือกศึกษา ฝึกปฏิบัติการ สัมมนา การใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ  | ภาพนิ่ง ภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์  | 2 | 2 | 5 | การมีส่วนร่วม เสนอความคิดเห็น ถามและตอบ | **อ.นุชรา แสวงสุข** |
| **สัปดาห์ที่ 14** | **นำเสนองานค้นคว้าภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย** | เปิดโอกาสให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย เลือกศึกษา ฝึกปฏิบัติการ สัมมนา การใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ | ภาพนิ่ง ภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์  | 2 | 2 | 5 | การสังเกต การนำเสนองาน การประเมินโดยเพื่อน  | **อ.นุชรา แสวงสุข** |
| **สัปดาห์ที่ 15** | **นำเสนองานค้นคว้าภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย** | เปิดโอกาสให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย เลือกศึกษา ฝึกปฏิบัติการ สัมมนา การใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ | ภาพนิ่ง ภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์  | 2 | 2 | 5 | การสังเกต การนำเสนองาน การประเมินโดยเพื่อน  | **อ.นุชรา แสวงสุข** |
| **สัปดาห์ที่ 16** | **นำเสนองานค้นคว้าภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย** | เปิดโอกาสให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย เลือกศึกษา ฝึกปฏิบัติการ สัมมนา การใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ | ภาพนิ่ง ภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์  | 2 | 2 | 5 | การสังเกต การนำเสนองาน การประเมินโดยเพื่อน  | **อ.นุชรา แสวงสุข** |
| **สัปดาห์ที่ 17** | สอบปลายภาค |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนชั่วโมง** | 30 | 30 | 75 |  |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้****Learning Outcome** | **วิธีการประเมินผล** | **สัปดาห์****ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
|  1.1, 1.2, 1.3 | เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตรงเวลาการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 1-15 | 5% |
| 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,4.1,4.2,4.3 | การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ |  |
| 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.1 | การสอบกลางภาค | 8 | 30% |
| 4.1,4.2,4.3 | การนำเสนองาน/การรายงาน |  | 35% |
| 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.1 | การสอบปลายภาค | 17 | 30% |
|  |  |  | **100%** |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน**

วรรณา วงษ์วานิช.๒๕๓๙. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม**

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.๒๕๔๐. การดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบายเพื่อรักษาระบบนิเวศ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม**

สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว www.tourism.go.th

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย www.tourismthailand.org

อุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช www.dnp.go.th

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา** เช่น การประเมินออนไลน์ทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน :**  สังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ผลการสอบ ทบทวนและประเมินการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน :** การวิเคราะห์ความพึงพอใจและความต้องการของผู้เรียน การเพิ่มเติมเอกสารการเรียนการสอน การสอนเสริมนอกเวลาเรียน การปรับปรุงรูปแบบของภาระงานและกิจกรรมให้เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของนักศึกษา การสร้างแรงจูงใจในการเรียนโดยการใช้สื่อและกิจกรรมที่หลากหลาย

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา** : การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาทั้งหมด โดยเปรียบเทียบจากผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาทั้งหมด โดยเปรียบเทียบจากผลการเรียนของนักศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามความคาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา

 **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :** อาจารย์ผู้สอนทุกท่านร่วมกันระดมความคิด เพื่อประเมินความเหมาะสมในการใช้เอกสารประกอบการสอน และปัญหาในการเรียนการสอน ตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหาทุกภาคเรียน

**ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

 **(..................................................)**

**ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

 **(..................................................)**