มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

(Course Specification)

รหัสวิชา 3113203 การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

News Reporting for Broadcasting

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

คณะ/ภาควิชา : วิทยาการจัดการ/หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา : 3113203 การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

(News Reporting for Broadcasting)

2. จำนวนหน่วยกิต : 3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

เป็นรายวิชาบังคับ ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพบังคับ ในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ดร.พัชราภา เอื้ออมรวนิช

สถานที่ติดต่ออาจารย์ :คณะวิทยาการจัดการ

โทร. 0818438312 E-mail. Jojoe.pat@gmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา1 **ชั้นปีที่** 3 ระบุตามแผนการศึกษาของหลักสูตร/ หรือที่เปิดจริง

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

8. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 1 มิถุนายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์การสื่อข่าวและการเขียนข่าว รวมถึงแนวคิดและหลักเกณฑ์ในการสื่อข่าวและการเขียนข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ หลักในการเขียนข่าวที่ถูกต้อง เหมาะสม รวมถึงเข้าใจและตระหนักรู้ถึงจรรยาบรรณของนักสื่อสารมวลชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา : เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อข่าวและการเขียนข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เป็นการเตรียมความพร้อมในการนำความรู้ความเข้าใจต่างๆ ไปใช้การทำข่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการนำตัวอย่างข่าวประเภทต่างๆ จากทั้งในประเทศและต่างประเทศ มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ความเข้าใจของนักศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของข่าว ความหมายของการสื่อข่าว ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข่าว องค์ประกอบของคุณค่าข่าว บทบาทหน้าที่ของผู้สื่อข่าว แหล่งข่าว โครงสร้างและรูปแบบการเขียนข่าว และการสื่อข่าวประเภทต่างๆ ทั้งทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

Meaning of news and news reporting ; basic knowledge concerning news and aspects of the news; roles of news reporters and news sources ; forms and structure of news writing ; reporting the news on radio and television.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการ	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 วันจันทร์ พุธ ศุกร์ เวลา 15.00 - 16.30 น. คณะวิทยาการจัดการ

3.2 e-mail; jojoe.pat@gmail.com เวลา 20.00 - 21.00 น. ทุกวัน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.การพัฒนาผลการเรียนรู้	2.วิธีการสอน	3.วิธีการวัดและประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) O 1.1 ตระหนักในคุณค่าของความมีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต O 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม O 1.3 มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม O 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น O 1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ● 1.6 วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้วิชาชีพ ● 1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา case study 3. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ Performance Based Learning 4. การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ Media Learning 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักProblem Based Learning	1. การอภิปราย/รายงาน/การนำเสนอ/การตอบคำถาม 2. นักศึกษาประเมินเพื่อร่วมร่วมกิจกรรม 3. นักศึกษาประเมินตนเอง
2. ด้านความรู้ (Knowledge) O2.1 บูรณาการความรู้ในสาขาวิชา O2.2 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ O2.3 ความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ O2.4 มีความรู้ในแนวลึก รู้กว้างในศาสตร์ของสาขาวิชา	1. บรรยาย 2. ศึกษาด้วยตนเอง Self Directed Learning 3. เข้ากลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้Co-operative Learning 4. การเรียนรู้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ Evidence Based Learning	1. การสอบวัดระดับความรู้ ความจำ ความเข้าใจ 2. การนำเสนองานปากเปล่า 3. การรายงานการศึกษาค้นคว้าและการอ้างอิง

1.การพัฒนาผลการเรียนรู้	2.วิธีการสอน	3.วิธีการวัดและประเมินผล
●2.5 มีการทดสอบมาตรฐานของข้อสอบทุกรายวิชา		
3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) O 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ O3.2 สืบค้น / ตีความ/ ประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ไขปัญหา O3.3 รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาความต้องการ O3.4 ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักProblem Based Learning 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ Performance Based Learning	1. การสอบข้อเขียนในระดับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้ การประเมินค่า 2. ผลงานกลุ่มในการวิเคราะห์ปัญหา การแก้ไขปัญหา และเสนอแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) O4.1 สื่อสารกับคนหลากหลายและสนทนาทั้งภาษาไทย / ภาษาต่างประเทศ O4.2 ให้ความช่วยเหลือ / อำนายความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ	1. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา case study 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ Performance Based Learning	1. การอภิปราย/รายงาน/การนำเสนอและการตอบคำถาม 2. นักศึกษาประเมินเพื่อร่วมกลุ่มกิจกรรม 3. นักศึกษาประเมินตนเอง

1.การพัฒนาผลการเรียนรู้	2.วิธีการสอน	3.วิธีการวัดและประเมินผล
○4.3 ใช้ความรู้ในศาสตร์นี้มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ○4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง / งานกลุ่ม ○4.5 เป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว / ส่วนรวม ●4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง/ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) ○5.1 ทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงานที่เกี่ยวกับวิชาชีพ ●5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคนิคทางสถิติ ○5.3 การวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องทางนิเทศศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ ○5.4 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เลือกใช้รูปแบบของ	1. บรรยาย 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ Performance Based Learning 3. ศึกษาด้วยตนเอง self Directed Learning	1. การสอบในระดับความรู้ ความจำ ความเข้าใจ 2. การนำเสนอปากเปล่า 3. การรายงานศึกษาค้นคว้าและการอ้างอิง

1.การพัฒนาผลการเรียนรู้	2.วิธีการสอน	3.วิธีการวัดและประเมินผล
การนำเสนออย่างเหมาะสม O5.5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก O หมายถึง ความรับผิดชอบรอง - หมายถึง ไม่กำหนดผลการเรียนรู้

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม							2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
3113203 การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	O	O	O	O	O	●	●	O	O	O	O	●	O	O	O	O	O	O	O	O	O	●	O	●	O	O	O

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่/ (1)	*สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้(Learning Contents) (2)*	*วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (Method) (3)*	*สื่อการเรียนรู้ (Media) (4)*	*จำนวนชั่วโมง (5)*			*วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation) (6)*	*ชื่อผู้สอน (7)*
				บรรยาย	*ปฏิบัติการ*	*ศึกษาด้วยตนเอง*		
สัปดาห์ที่ 1	แนะนำแผนการเรียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข่าว	ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน บรรยาย	สไลด์	2	2	5	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	อ.ดร พัชราภา เอื้ออมรวนิช
สัปดาห์ที่ 2	ความหมายของการสื่อข่าว หลักการสื่อข่าว	บรรยาย ตอบคำถาม	สไลด์	2	2	5	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	อ.ดร พัชราภา เอื้ออมรวนิช
สัปดาห์ที่ 3-4	แหล่งข่าวและการรวบรวมข้อมูลข่าว	บรรยาย ตอบคำถาม	สไลด์	4	4	10	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	อ.ดร พัชราภา เอื้ออมรวนิช
สัปดาห์ที่ 5	ความรับผิดชอบในการสื่อข่าว	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	สไลด์ ภาพยนตร์	2	2	5	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติ ประเมินจริยธรรม	อ.ดร พัชราภา เอื้ออมรวนิช
สัปดาห์ที่ 6-7	รูปแบบการสื่อข่าวประเภทต่างๆ	บรรยาย ตอบคำถาม	สไลด์	4	4	10	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	อ.ดร พัชราภา เอื้ออมรวนิช
สัปดาห์ที่ 8	สอบกลางภาค							
สัปดาห์ที่ 9-10	โครงสร้างและรูปแบบการเขียนข่าว	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	สไลด์ ตัวอย่างข่าว	4	4	10	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติการ	อ.ดร พัชราภา เอื้ออมรวนิช

สัปดาห์ที่/ (1)	*สาระ/เนื้อหาการเรียนรู้(Learning Contents) (2)*	*วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ (Method) (3)*	*สื่อการเรียนรู้ (Media) (4)*	*จำนวนชั่วโมง (5)*			*วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluation) (6)*	*ชื่อผู้สอน (7)*
				บรรยาย	*ปฏิบัติการ*	*ศึกษาด้วยตนเอง*		
							เขียนข่าว	
สัปดาห์ที่ 11-12	การวางบทข่าววิทยุกระจายเสียง	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	สไลด์ ตัวอย่างข่าวทางวิทยุกระจายเสียง	4	4	10	ผลงานการวางแบบบทข่าว	อ.ดร พัชราภา เอื้ออมรวนิช
สัปดาห์ที่ 13	การเขียนข่าวทางวิทยุกระจายเสียง	ฝึกปฏิบัติ	บทข่าววิทยุกระจายเสียง	2	2	5	ผลงานการเขียนข่าววิทยุกระจายเสียง	อ.ดร พัชราภา เอื้ออมรวนิช
สัปดาห์ที่ 14-15	การวางบทข่าววิทยุโทรทัศน์	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	สไลด์ ตัวอย่างข่าวทางวิทยุโทรทัศน์	4	4	10	ผลงานการวางแบบบทข่าว	อ.ดร พัชราภา เอื้ออมรวนิช
สัปดาห์ที่ 16	การเขียนข่าวทางวิทยุโทรทัศน์	ฝึกปฏิบัติ	บทข่าววิทยุโทรทัศน์	2	2	5	ผลงานการเขียนข่าววิทยุกระจายเสียง	อ.ดร พัชราภา เอื้ออมรวนิช
สัปดาห์ที่ 17	สอบปลายภาค							
			รวมจำนวนชั่วโมง	30	30	75		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1,2,3,4	ชิ้นงานข่าววิทยุกระจายเสียง	13	30
1,2,3,4	ชิ้นงานข่าววิทยุโทรทัศน์	16	30
2,3	สอบปลายภาค	17	30
4,5	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
รวม			**100%**

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

พัชราภา เอื้ออมรวนิช. เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

www. nationtv.tv

www.thaitv3.com

www.mcot.net

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

พิรงรอง รามสูตร. **พิศสื่อ พินิจสังคม.**

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาผลสอบของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยเปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอนหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการสื่อข่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

(.....)

ลงชื่อ **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

(.....)